

Модель

мониторинга готовности педагогов МКОУ «СОШ№1 с. Учкекен» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

| № | Показатели | Единица измерения: | Оценка состояния | |
|---|---|---------------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1балл) | Нет (0 баллов) |
| 1 | Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками | колич-во и % 5 - 100% | 1 | |
| 2 | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО | колич-во и % 30 – 100% | 1 | |
| 3 | Общее количество административноуправленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО | колич-во и % 5 – 100% | 1 | |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения | Да/Нет да | 1 | |

| | | | | |
|------|--|--------------|---|--|
| | ФГОС НОО и ООО | | | |
| 5 | Учителя школы: | | | |
| 5.1 | используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников | Да/Нет да | 1 | |
| 5.2 | разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО | Да/Нет да | 1 | |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет да | 1 | |
| 5.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, | Да/Нет да | 1 | |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет да | 1 | |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО | Да/Нет да | 1 | |
| 5.7 | разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся | Да/Нет да | 1 | |
| 5.8 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода: | Да/Нет да | 1 | |
| 5.9 | проектные технологии | Да/Нет да | 1 | |
| 5.10 | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет да | 1 | |
| 5.11 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет да | 1 | |
| 5.12 | технологии развивающего обучения | Да/Нет да | 1 | |

| | | | | |
|------|--|---------------|---|---|
| | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет да | 1 | |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет да | 1 | |
| 5.14 | технология развития критического мышления | Да/Нет да | 1 | |
| 5.15 | коммуникативные технологии | Да/Нет да | 1 | |
| 5.16 | Учителя основной школы регулярно используют: | | | |
| | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет да | 1 | |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет да | 1 | |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет да | 1 | |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет да | 1 | |
| 6 | Учителя имеют инструменты для оценки УУД: | | | |
| 6.1 | стандартизированные письменные работы | Да/Нет да | 1 | |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет да | 1 | |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет да | 1 | |
| 6.4 | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет да | 1 | |
| 6.5 | план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся | Да/Нет да | 1 | |
| 7 | Учителя имеют: | | | |
| 7.1 | Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО | Да/Нет да | 1 | |
| 7.2 | Методич. разработки по организации учебноисследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет нет | | 0 |