

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ИМ. А. М. ИЖАЕВА С.УЧКЕКЕН»**

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
Джанибеков И.Б

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Кипкеева К.О.

«__» _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №1им.А.М.Ижаева с.Учкекен»**

на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной

деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях ФГОС»».

Цели ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
 - воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
 - повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
 - Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
 - Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Участие в смотре кабинетов.5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.5. Посещение курсов повышения квалификации.6. Участие в творческих конкурсах.7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-

	<p>тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов.</p>
<p>Организация внеклассной работы по предметам.</p>	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьных олимпиад.</p> <p>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год.</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. (в связи с требованиями обновленных ФГОС)</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)</p> <p>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах).</p> <p>4. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.</p>
Ноябрь - декабрь	<p>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах.</p> <p>3. Подготовка проведение предметной недели.</p>
Январь -	<p>1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p>

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

	<p>языку и литературе в 5-11 классах.</p> <p>6. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p> <p>8. Выбор тем ИИП.</p>	
Октябрь	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Руководитель ШМО Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p>1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах»</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом).</p> <p>4. Творческий отчет «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы».</p> <p>6. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»</p> <p>8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Итоги входного контроля по предметам.</p> <p>10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Обсуждение изменений в заданиях КИМов ГИА по русскому языку. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 8. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. Обобщение опыта. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>6. Организация и проведение предметной недели.</p> <p>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>	
Март	<p>1. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе»</p> <p>2. Особенности ФГОС по русскому языку. Особенности ФГОС по литературе.</p> <p>3. Универсальные учебные действия.</p> <p>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.</p> <p>7. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.</p> <p>8. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.</p> <p>9. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель	<p>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).</p> <p>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>6. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Май	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и</p>	

литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).

5. Мониторинг качества обучения и образования.

6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.

7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры

8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.

9. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.

10. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).

11. Планирование работы на новый 2023-2024 уч. г.

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя русского языка и литературы. Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
	Подготовка к участию в различных конкурсах.	Индивидуальные занятия	Октябрь	Учителя русского языка и

				литературы
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителям и школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь	Руководитель ШМО
6	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя русского языка и литературы
7	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО
8	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	Руководитель ШМО
9	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
10	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО
11	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя русского языка и литературы

12	Работа факультативов, внеурочной деятельности.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
13	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Учкеекен»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ№1 с.Учкеекен»
Протокол от 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ№1 с.Учкеекен»
_____ /К. О. Кипкеева/
01.09.2022г.

**План мероприятий школьных методических объединений по
обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО – 2022 (1,
5 классы)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Проведение классного родительского собрания в 1-ом классе, 5-ом классе, посвященному обучению по обновленным ФГОС НОО, ООО	Сентябрь 2022	Учителя ШМО 1 и 5 классов, классные руководители 1 и 5 классов. Руководители ШМО
2	Выступление на заседаниях ШМО по теме: «Особенности обновленных ФГОС – ФГОС НОО, ООО – 2022»	Сентябрь 2022	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
3	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей обучающихся 1 и 5 классов	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя ШМО 1 и 5 классов, классные руководители 1 и 5 классов. Руководители ШМО
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО-2022 в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2022	Библиотекарь, учителя ШМО 1 и 5 классов, классные руководители 1 и 5 классов. Руководители ШМО

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

5	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ООО -2022	В течение учебного года	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
6	Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы (ООП) НОО, (ООП) ООО.	август, 2022 год	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
7	Самообразование по теме: «Обновленные ФГОС НОО, ООО -2022: содержание, механизмы реализации».	Август, 2022 год	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
8	Круглый стол. Обсуждение «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ООО -2022 к требованиям и результатам освоения программ»	Август, 2022 год	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
9	Самообразование по теме: «Проектная деятельность в обновлённых ФГОС»	Сентябрь, 2022 год	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
10	Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО -2022»	Сентябрь, 2022 год	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
11	Самообразование по теме «Базовые образовательные технологии»	Октябрь, 2022 год	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
12	Изучение примерных рабочих программ НОО, ООО по учебным предметам для 1 и 5 классов	В течение года	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
13	Круглый стол. Обсуждение «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»	Ноябрь, 2022 года	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
14	Как составить рабочую программу по обновленным ФГОС НОО, ООО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. (единая схема для составления рабочей программы)	В течение года	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО

15	Разработка и утверждение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	Август 2022	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
----	---	-------------	--

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

16	Разработка плана методической работы ШМО, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь, 2021 года	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
17	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО.	В течение 2022 – 2023 учебного года в соответствии с планами ШМО	Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО
18	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	В течение 2022 – 2023 учебного года	Зам. директора по УВР Учителя ШМО 1 и 5 классов. Руководители ШМО

4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

19	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей начальных классов образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО	Январь, 2023 г.	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
----	--	-----------------	--

20	Курсовая подготовка повышения квалификации учителей 1 и 5 классов реализующих ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС -2021	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
----	--	----------	--